



V.26/03/2021(JD)

Centro de Instrucción de Aeronáutica Civil (CIAC)

Reunión Inicial Curso Piloto de planeador (PPL)

A. Reunión Inicial. Objetivos.

Esta reunión inicial introductoria, entre un grupo de alumnos y su instructor/es, es un primer paso esencial para el logro del objetivo de brindar un curso de calidad y eficiente.

Por calidad entendemos todos los aspectos relacionados con los estándares técnicos y de seguridad en el vuelo y en la operación en general. Por eficiente, lo referido al óptimo uso del tiempo y de los recursos necesarios para lograr esa calidad.

El Instructor debe considerar, en primer lugar, que lo más esperable es que un alumno que va a realizar el curso de PPL carezca de cualquier experiencia acerca de la actividad aeronáutica en general, de cómo es una aeronave, cómo se llaman sus partes, cómo funciona y moverse dentro de un aeródromo, qué es un club de planeadores o un aeroclub, y de qué se trata nuestra actividad.

Es decir el curso de PPL es frecuentemente es muy habitualmente la “puerta de ingreso” a la actividad aeronáutica o “la escuela primaria” dentro de una carrera aeronáutica, y creemos positivo aprovechar esta circunstancia como oportunidad en la formación.

Sin embargo, cabe considerar también que algunos alumnos de PPL sí pueden tener experiencia o algunos conocimientos previos, porque provengan de otra rama de la aviación, como ser pilotos comerciales, privados, aeromodelistas, técnicos mecánicos, entre otros. En este sentido, el Instructor deberá adecuar los contenidos lo más posible a su grupo de alumnos en particular.

Por lo tanto, esta introducción, es importante para:

- Que el Instructor y sus alumnos se conozcan y de esa manera adecuar y alinear los objetivos y contenidos del curso.
- Mejorar la experiencia, tanto del alumno como de su instructor.
- Mejorar aspectos de seguridad, sobre todo los que se plantean al principio del curso, como ser nociones iniciales de movimiento en el aeródromo, operación, cuidado del material.
- Ahorrar tiempos posteriores en explicaciones teóricas básicas (características del aeródromo, qué es un planeador, sus partes, comandos, vocabulario, etc.)

B. Ejes temáticos:

Los ejes temáticos recomendados para esta primera reunión son:

1) **Qué es el Vuelo a Vela** y cómo funciona un Club de Planeadores/Aeroclub: introducción a lo que es el VV (la actividad en general y sus diferentes variantes, deportiva o recreativa) y las instituciones que lo organizan a nivel nacional (Clubes, FAVAV, CADEA, ANAC, etc.) y mundial (FAI, IGC).

Luego se enseñará a los alumnos cómo es y cómo funciona nuestro Club en particular (los elementos esenciales de la actividad, organización social, institucional, tipos de actividad, planeadores, aviones, etc.)



Se considera esencial aquí que los alumnos tomen conciencia acerca de cómo funciona nuestro deporte, su **carácter amateur**, que el club y la actividad en general son el resultado del esfuerzo de quienes la realizamos, y la consecuente **necesidad de colaboración y cooperación** en la operación, en el cuidado del material y las instalaciones.

Debe estar claro desde el comienzo que el club es una **entidad sin fines de lucro**, no es una actividad comercial, por ende las exigencias y rol a esperar de los alumnos no es el mismo que una empresa o escuela comercial, así como también son diferentes los costos. También conviene resaltar la diferencia con un curso típico de PPA (sobre todo en escuela privada), en dónde los tiempos de dedicación y la colaboración esperada son diferentes.

2) **En qué consiste el curso de PPL:** el instructor brindará las pautas básicas en cuanto a cómo se desarrollará el curso, en qué consiste, **etapas del curso, días, horarios, elementos necesarios, material de vuelo, bibliografía, lo que se espera de ellos y lo que ellos pueden esperar del club y de su instructor.**

Es importante también que el instructor aproveche esta ocasión para conocer cuáles son las motivaciones o ideas particulares de cada alumno respecto del curso y la actividad.

En cuanto a la bibliografía a utilizar, se encuentra disponible en la WEB del CPZ, en la sección de socios/bibliografía (www.cpz.com.ar) todo el material teórico necesario. También se pueden adquirir en FAVAV (www.favav.com.ar) el manual del curso de PPL aprobado por ANAC (www.anac.gov.ar) en versión impresa.

3) **Canales de comunicación:** el instructor y los alumnos establecerán el método e intercambiarán datos para el contacto durante la realización del curso (whatsapp, mails, teléfonos, etc.).

4) Es importante dejar planteado y, en lo posible, ya coordinado y agendado, la próxima clase teórica, la cual debería suceder antes o simultáneamente a comenzar la actividad de vuelo referida a: **partes del planeador, vocabulario, aerodinámica básica, operación, check lists**). El instructor puede recomendar a los alumnos la lectura de los capítulos de los manuales referidos a estos temas.

C. Lectura recomendada luego de esta clase (disponible en web CPZ):

1. Reglamento Socio alumno CPZ.
2. Manual de Instrucción de Vuelo a Vela (FAVAV/ANAC): Capítulos 1 y 2.
3. Lectura complementaria:
Manual de vuelo del planeador.
Vuelo Sin Motor, Enseñanza Práctica. H. Reichmann: páginas 11 a 38.

D. Documentación a verificar/completar y archivar:

1. Autorización padres (sólo menores de edad).
2. CMAs.
3. Autorización Vuelo SOLO.
4. Protocolo/consentimiento COVID.
5. Planilla Seguimiento alumno.
6. Registro de Actividad en Aula.



ANEXO

Índice/guía de temas a tratar durante la reunión:

1. **El Vuelo a Vela.** (qué es el vuelo a vela, cómo se lo practica, diferentes actividades y competencias deportivas). El vuelo a vela como etapa inicial de la formación aeronáutica.
2. Las **Instituciones** vinculadas (FAI, CADEA, FAVAV, Clubes, ANAC, DPAO, Municipio).
3. **El CPZ.**
 - a. **El Club** como asociación civil (sin fines de lucro) dirigida a la práctica y desarrollo del vuelo a vela.
 - b. El **Aeródromo** y su carácter público. Otros usuarios.
 - c. Las **instalaciones y el material de vuelo** del Club.
 - d. Las **actividades** del club (Escuela, bautismos, vuelo deportivo, vuelo local, remolcadores)
 - e. El **funcionamiento social** del Club: la C.D., CIAC, Secretaría. Estatutos y Reglamentos.
 - f. **Reglamento del socio-alumno.** Destacar que el alumno es socio del club mientras realiza el curso, y como tal tendrá derecho al uso del material y las instalaciones como cualquier otro socio. Esta condición de “socio-alumno” terminará al rendir examen y obtener su licencia de PPL. Y podrá continuar como socio ya piloto, asociándose como “socio activo” del club.
 - g. **Los Instructores como referentes y responsables del grupo de alumnos.**
 - h. El asistente de pista.
4. El **carácter amateur** del deporte, la importancia de la colaboración, la atención y el cuidado durante todo el desarrollo de la actividad. Costos económicos relacionados.
5. **El Curso de PPL:**
 - a. Duración y cantidad de remolques aproximada (preferible decir de más y que sean menos, que menos y que sean más), requisitos (horas) para rendir examen; etapas del curso (conocimientos, seguridad, perfeccionamiento, examen).
 - b. Qué esperan los alumnos del curso?
 - c. Qué espera el instructor de los alumnos?
 - d. Días y horarios establecidos para el curso. El instructor aquí deberá brindar las pautas con las que espera se organice el curso (a qué hora deberán arribar y podrán retirarse, qué sucederá los días de lluvia, etc).
 - e. El material teórico disponible. Y las clases teóricas previstas.
 - f. Los elementos/materiales necesarios para el grupo (chicote, trapos, baldes, baterías, libreta de Vuelo).
 - g. Los elementos personales (gorros, lentes, protector solar) Aspectos físicos a tener en cuenta y cuidados personales. El descanso, el consumo de alcohol y drogas. La adecuada hidratación y alimentación. El CMA.
 - h. Aspectos administrativos/legales: a coordinar con secretaría (autorización padres para menores, CMAs vigentes, autorización para el vuelo solo), pago matrícula y vuelos, legajos, libro de vuelo.
 - i. La confección de la Planilla de vuelo del Club.
 - j. Conviene (a criterio del instructor) advertirles que quizá los primeros días de curso no vuelen o hagan un sólo vuelo, ya que probablemente se comience



con una CLASE TEÓRICA I dirigida fundamentalmente a la operación en general y en pista, el planeador, vocabulario técnico, mandos, maniobras básicas y aerodinámica básica.

6. Aspectos ACTITUDINALES o PSICOLÓGICOS:

- a. Marco conceptual: encarar la actividad desde la diversión/placer/relax + SMS. Disfrutar cuidándose a uno mismo, a los demás y al material.
- b. Es importante manifestar en algún momento de esta charla, que no todo alumno que inicia el curso llega a rendir examen, ya sea porque pueden abandonar, o porque a criterio del instructor no reúnen las aptitudes necesarias para un vuelo seguro. Puede suceder, que el instructor en algún momento, una vez que se agoten las posibilidades, les indique que no van a poder continuar con el curso. Esto dicho desde un comienzo, sin siquiera conocer o haber volado con los alumnos, le quita complejidad y dramatismo a esta hipótesis si efectivamente llega a suceder.